Gender: female

Post high school experience: ho fatto lingue e letterature straniere perché le materie a cui ero più interessata erano inglese e francese. Ero molto indecisa con mediazione linguistica, ma ci siamo interessate alle università solo al quinto anno di scuole superiori. Dalle informazioni che ho ricavato, ho scoperto che c’era il vincolo di avere preso un voto pari o superiore a 80 all’esame di maturità per entrare a mediazione linguistica. Per questo motivo, alcune mie compagne che hanno fatto mediazione linguistica sono andate all’università di pavia o cattolica perché non c’era test di ingresso e non c’era nessun vincolo. Invece, io alla fine ho deciso di fare lingue e letteratura perché non c’era economia, una materia che non mi piaceva così tanto. In quinta abbiamo fatto tutti alcuni open day delle università, abbiamo parlato con i professori e abbiamo fatto anche dei i test attitudinali, che però non sono stati molto efficienti perché ci sono tante università da cui poi puoi scegliere. Inoltre, ho avuto la possibilità di provare a fare una simulazione del test per professioni sanitarie, capendo che la mia formazione non fosse all’altezza per affrontare quel percorso.

Most interesting subjects in the high school: inglese e francese

Subjects in which you had good results in high school: inglese e francese e italiano, sempre materie umanistiche e per questo ho deciso di proseguire in quella direzione.

What university orientation activity did you do? Erano venuti degli ex studenti della nostra scuola superiore a parlarci dei loro percorsi universitari e in generale della loro esperienza. Mi ricordo che venivano da due università che ero interessata e che avevo più informazioni. Però poi ti accorgi che ci sono molte università. Inoltre, a scuola ci avevano detto che cerano gli open day delle università e sono andata a quello della statale e in aula magna hanno fatto una presentazione del corso che ero interessata. Per professioni sanitarie invece e in generale per facoltà che hanno test, il mio liceo o in generale i licei avevano organizzato con tante persone dei test di prova per vedere a che livello eri e se avevi le competenze per entrare, facendo una correzione istantanea sul momento che solamente te potevi vedere il risultato.

How did you choose the university? Did you choose it for your passion? Alla fine, ho deciso di non fare mediazione linguistica perché ho capito che mi piaceva di più il campo umanistico che economico. Inoltre, in mediazione linguistica ci sono più lingue di tutto il mondo, mentre io ero più orientata alle lingue Europe. Inoltre, alcune persone mi avevano detto che comunque in tre anni è difficile imparare una lingua con un nuovo alfabeto e che il primo anno studiavi solamente l’alfabeto. Inoltre, mi piaceva il danese e ho visto che l’università dove volevo andare mi permetteva di studiarlo.

How did you develop this passion? What activities did you make to develop this passion? La passione per il danese ha inciso molto nella scelta, vedendo appunto quali università mi permettevano di farlo. Sono andata a fare la lingua che mi piaceva, anche perché tutti mi dicevano e consigliano di andare a fare una cosa che mi piaceva. L’ interesse per il danese è nato così dal nulla, perché quando stavo facendo la scelta in quinta volevo portare avanti una lingua che sapevo e ne volevo imparare una nuova. Allora ho visto che la statale offriva il danese e da lì mi sono informata da sola sul danese si internet.

What data did you have about your passion and the university? Do you think that this data was enough to decide? Essendo io la più piccolo della famiglia ho avuto grande supporto da altri componenti della famiglia. Mi sentivo protetta e aiutata da loro. Ma non ero del tutto consapevole della mia scelta. Perché ci sono tante facoltà nuove che nascono e non riesci a starci a dietro. Quando scegli università devi fare delle valutazioni anche economiche: sapendo la mia situazione famigliare, con altre due sorelle all’università, e vivendo vicino Milano, sapevo che comunque non sarei mai andata lontano. Il costo delle università conta: sapevo che non sarei mai andata via da Milano e che non sarei mai andata in cattolica perché costa tanto. Inoltre, pensavo di fare una triennale poco costosa perché comunque la triennale ti da solo le basi e poi devi andare avanti a studiare a studiare per specializzarti.

Who is the person who helped you understand your abilities? / Who do you think might have been the best person to help you understand your abilities? I miei amici e anche i miei compagni di scuola in generale, perché essendo tutti nella stessa condizione ci confrontavamo e ci scambiavamo le informazioni a vicenda. Anche la famiglia è stata molto importante, avendo due sorelle all’università e anche cugini più grandi che mi hanno aiutata molto e mi hanno dato molti consigli.

Per quanto riguarda chi poteva aiutare di più direi i professori, perché sono quelli che ti vedono studiare e ti valutano, ma è relativo perché magari non ti trovi con loro. I miei professori mi dicevano di fare quello che mi piace e non ti danno informazioni precise. Comunque, i miei professori mi hanno supportata nelle mie due vie che volevo intraprendere. Anche quando ho fatto il test finto di professioni sanitarie, loro mi dicevano che di provarci ma sapevo che non faceva per me, perché sapevo che le materie scientifiche mi vengono difficili da studiare.

PCTO project: To understand if it works well or it could be improved and where it could be improved.

Did you do the PCTO project? Si, l’ho fatto per due anni, in terza e quarta superiore. Ci facevano scegliere il campo di interesse, ma non il luogo di lavoro. Io sono stata un anno al centro disabili e questo mi ha fatto capire di non fare scienze della formazione. L’anno dopo ho messo come campo di interesse l’ambito culturale e sono andata a lavorare in una villa dove c’era una mostra d’arte. Qui ho messo in pratica anche la mia capacità linguistica, facendo delle spiegazioni a gruppi stranieri e questo mi ha fatto capire cosa mi piacesse.

What is your opinion about this project? Questo progetto aiuta a farti capire per cosa sei più portato o no. Al momento pensi che non ti sia servita a capire il mondo del lavoro perché non hai molte responsabilità. Ma ti fa capire anche cosa non vuoi fare all’università.

How did you choose your work? (To know the selection process and the match with the students’ interests), Did anyone ask you about your interests in choosing the job? Do you think that you apply what you studied in high school? Ci facevano scegliere il campo di interesse, anche per vedere dove i tuoi interessi e poi vedevano un po’ come gestire i ragazzi anche in base alle disponibilità dei lavori.